

記入用

子どもの行動に関する基礎調査票

調査年月日

氏名

性別

クラス

年齢

記入者

1 まったくあてはまらない
2 あまりあてはまらない
3 ややあてはまる

4 かなりあてはまる
5 ひじょうにあてはまる

I-1 人とのかかわり・社会性

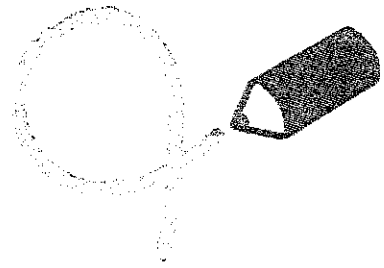
1 話をするとき目と目が合わない	1	2	3	4	5
2 表情や身振りなどで気持ちを伝え合うことができない	1	2	3	4	5
3 友達とうまくかかわれない	1	2	3	4	5
4 興味のあるものを友達や先生と一緒に楽しむことができない	1	2	3	4	5
5 人の気持ちがわからないと感じるときがある	1	2	3	4	5
6 話しかけられても相手に注意を向けない	1	2	3	4	5
7 ほかの子どもや周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
8 友達と協力したり助け合うことができない	1	2	3	4	5
9 年齢から見て当たり前のようなことが守れない (友達の物をとらない、やってはいけないことなど)	1	2	3	4	5
10 友達といるより、ひとりであることが多い	1	2	3	4	5
11 自己主張が強く、とてもがんこである (わがままで自分勝手のように見られる)	1	2	3	4	5
12 表情が乏しい	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

I-2 コミュニケーション能力

1 話し言葉に遅れがあり、身振りなどにより補おうとしない	1	2	3	4	5
2 他人と話をする能力に、あきらかな困難性がある	1	2	3	4	5
3 オウム返し、独り言、同じ言葉のくり返し、独特の言葉などがある	1	2	3	4	5
4 ごっこ遊びや物まね遊びが見られない	1	2	3	4	5
5 「やめて」「貸して」など、自分の気持ちをうまく言葉で表現できない (言葉のかわりに、かみついたり押したりする)	1	2	3	4	5
6 会話がかみあわない	1	2	3	4	5
7 場の雰囲気や状況がわからず、ふさわしくない言動をする	1	2	3	4	5
8 じょうだんやいやみがわからず、言葉どおりに受け止める	1	2	3	4	5
9 会話の仕方が形式的で、不自然な感じがする	1	2	3	4	5
10 相手がとまどうようなことも、平気で言ってしまう	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----



I-3 興味とこだわり

1 興味や関心の幅が狭く、限られたいくつかのことだけに、ひどく熱中する (数字や図形、水遊びなど)	1	2	3	4	5
2 自分なりの習慣や手順に、こだわりがある	1	2	3	4	5
3 手をひらひらさせたりぐるぐる回すなどの、意味のない運動をよくする	1	2	3	4	5
4 いつも特定の物(ハンカチや服の袖など)を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
5 同じ質問や行動を何度も繰り返す	1	2	3	4	5
6 車や虫、数字など特定の物にひじょうに興味がある	1	2	3	4	5
7 食べ物(極端な偏食や小食、過食)や衣服などにこだわりがある	1	2	3	4	5
8 音や光、臭いなどに敏感である	1	2	3	4	5
9 急な予定変更や予想に反した状況になると情緒が不安定になる	1	2	3	4	5
10 砂やどろんこ、のりなどに触りたがらない	1	2	3	4	5
11 不自然な目つきや表情、姿勢をすることがある	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

II-1 不注意

1 やることが雑であったり、不注意によるミスが多い	1	2	3	4	5
2 興味のある物以外は、同じ課題や遊びを長く続けることができない	1	2	3	4	5
3 自分に言われたことを聞いていないように見える	1	2	3	4	5
4 指示に従えず、やるべきことをきちんとやりとげられない	1	2	3	4	5
5 課題や活動を順序だてておこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
6 話を聞くなど気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
7 帽子やハンカチなど活動に必要な物をなくす	1	2	3	4	5
8 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう(気が散りやすい)	1	2	3	4	5
9 日常の活動で、やるべきことを忘れることが多い	1	2	3	4	5
10 服装が乱れていても気にしない(靴が反対、服が後ろ前など)	1	2	3	4	5
11 なにをするにも時間がかかるなど、時間どおりに行動できない	1	2	3	4	5
12 整理整頓が苦手で、きちんと片付けができない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

1 まったくあてはまらない	4 かなりあてはまる
2 あまりあてはまらない	5 ひじょうにあてはまる
3 ややあてはまる	

II-2 多動性

1 落ち着きがなく、座っていても、手足や体をモゾモゾさせる	1	2	3	4	5
2 座っていなくてはならないときに席を離れたり、外に出ていったりする	1	2	3	4	5
3 きちんとするべきときに、走り回ったり、高いところに登ったりする	1	2	3	4	5
4 静かに遊んだり、好きなことをして過ごすことができない	1	2	3	4	5
5 常にじっとしていない、またはなにかに駆り立てられるように行動する	1	2	3	4	5
6 とてもおしゃべりである	1	2	3	4	5
7 静かにしなければいけないときに、騒いだりはしゃいだりする	1	2	3	4	5
8 じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
9 活動をしながらか、意味のない声を出している	1	2	3	4	5
10 突飛な言動をする	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

II-3 衝動性

1 質問が終わらないうちに出し抜けて答えてしまう	1	2	3	4	5
2 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
3 他人がしていることのじゃまをする (会話や遊びに割りこむ)	1	2	3	4	5
4 がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
5 友達とのトラブルが多い	1	2	3	4	5
6 衝動的、突発的な行動が見られる	1	2	3	4	5
7 人によくちょっかいを出す	1	2	3	4	5
8 新しい環境や刺激の多い環境に入ると、落ち着かない	1	2	3	4	5
9 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
10 決まりを守ることができない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-1 考える力

1 程度やニュアンスをあらわす言葉の理解が困難である (そっとしまって、少しだけならいいよなど)	1	2	3	4	5
2 簡単な質問に答えられない (お名前は? 園で今日はなにをしたの?)	1	2	3	4	5
3 年齢相応の課題ができない (色の名前や形の名前が正しく言えないなど)	1	2	3	4	5
4 自分の行動の結果を予測できない (やりたいと思ったら、危険なことでもやってしまう)	1	2	3	4	5
5 あれ、それ、などの指示代名詞が理解できない	1	2	3	4	5
6 早合点や飛躍した考え方をする	1	2	3	4	5
7 年齢相応の遊びのルールが理解できない (かくれんぼ、おにごっこ→4~5歳、じゃんけん→5歳など)	1	2	3	4	5
8 毎日の決まった行動が身につかない (登園後の支度など)	1	2	3	4	5
9 一度にいくつかの指示をすると混乱する (片付けをして、手を洗って、お弁当を食べる、など)	1	2	3	4	5
10 年齢相応の数の概念がない (4歳で3~5個、6歳で10個くらいの物を数える)	1	2	3	4	5
11 クラスの友達の名前がまったく覚えられない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-2 聞く

1 話の要点を正しく聞き取ることができない	1	2	3	4	5
2 友達どうしの話についていけない(話の流れがわからない)	1	2	3	4	5
3 同時にいくつかの指示を出すと、聞きもらしがある	1	2	3	4	5
4 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	1	2	3	4	5
5 指示を聞いて理解することが難しい	1	2	3	4	5
6 人の話を聞いていないように感じられる	1	2	3	4	5
7 聞いても覚えていない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 まったくあてはまらない | 4 かなりあてはまる |
| 2 あまりあてはまらない | 5 ひじょうにあてはまる |
| 3 ややあてはまる | |

Ⅲ-3 話す

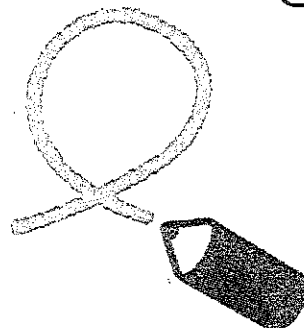
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 話すときに音の誤りなどがある
(「さかな」を「たかな」、「りんご」を「りんど」など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 声のトーンや抑揚が不自然である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 適切な早さで話すことが難しい(たどたどしく話す、とても早口である) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 言葉につまったり、吃音傾向がある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 単語の羅列や、短い文など内容的に乏しい話をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 発音が不明瞭で、なにを言っているのか聞き取れないことがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 一方的に自分の話したいことだけを話す | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-4 音楽・絵

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1 音楽に合わせて、歌ったり体を動かすことができない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 同年齢の子に比べ、楽器の演奏がうまくできない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 同年齢の子に比べ、絵が幼く、色使いも少ない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 好きな色しか使わない(青やピンク一色で描くなど) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 人の顔や体などが、年齢相応に描けない
(丸に目口→3歳後半、顔から手足→4歳前半、体に手足→4~5歳、
手の指や洋服の飾りなども描く→5~6歳) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 人の顔や姿をあまり描かず、描くものがいつも決まっている
(線路、電車、車など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

合計	平均点
----	-----



Ⅱ-5 運動

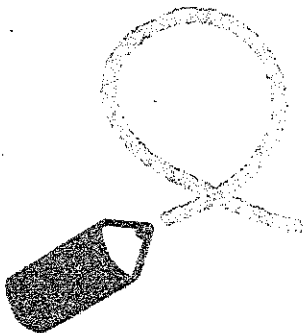
1 走ったり跳んだりするとき、手足の動きが不自然である (動きがギクシャク、あるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
2 全身を使った運動が苦手である (ボール遊びなど)	1	2	3	4	5
3 手先の不器用さが目立つ (ボタンのかけ外しなど)	1	2	3	4	5
4 動作がひじょうに緩慢である	1	2	3	4	5
5 動作やジェスチャーがぎこちない	1	2	3	4	5
6 バランスが悪く、ころびやすい	1	2	3	4	5
7 リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
8 年齢相応の運動ができない (三輪車→3~4歳から、片足けんけん・スキップ→4~5歳から)	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅳ-1 行動・その他

1 思うようにならないとひどく泣きわめいたり暴れたりする	1	2	3	4	5
2 場面に関係なく奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
3 反抗的で、先生や親に口答えする	1	2	3	4	5
4 気に入らないと、暴言(「くそばばあ、死ね」など)や、 たたたく、けるなどの暴力をふるう	1	2	3	4	5
5 感情にむらがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
6 嫌いなことや苦手なことをやらせようとするとき激しく反発する	1	2	3	4	5
7 特定の大人(親、先生など)に対して、ひじょうに甘えたり急に攻撃的になったりする	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----



1 まったくあてはまらない	4 かなりあてはまる
2 あまりあてはまらない	5 ひじょうにあてはまる
3 ややあてはまる	

IV-2 情動・その他

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1 チックのような症状が見られる
(ひんばんなまばたき、顔をしかめるなど) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 自傷行為が見られる
(頭を壁などにぶつける、たたく、髪をむしるなど) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 緊張しやすく、泣いたり、かたまったり、パニックを起こしたりする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 特定の物、特定の状況や場所をこわがったりいやがったりする
(紙芝居、映画館など暗い場所、風でゆれる木など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 園に行くのをいやがる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 親から離れられない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 子どもの集団にとっても警戒感を示す | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 新しい環境や集団に慣れるまで、とても時間がかかり、不安を示す | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

合計	平均点
----	-----

IV-3 生活習慣・その他

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1 年齢のわりに幼い行動をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 全体に無気力で動作がにぶく、ボーッとしている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 トイレでの排泄習慣が身についていない
(尿→3~4歳、大便→5歳) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 衣服の着脱や食事などの生活習慣が身についていない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 空想の世界に入りやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 絵本の筋を追わず、自分でどんどんページをめくってしまう | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 食事のときに、「いただきます」まで待つことができない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 見知らぬ人に対して、平気で話しかけたり物おじしない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 いけないことをしても、悪いことをしたという意識がない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

合計	平均点
----	-----