

行動と学習に関する基礎調査票

調査年月日 _____ 氏名 _____

性別 _____ 学年 _____ 年齢 _____ 記入者 _____

I-1 対人関係・社会性

1 人と話をするときなどに視線が合わない	1	2	3	4	5
2 表情や身振りなどで、意思を伝え合うことができない	1	2	3	4	5
3 仲良くしたい気持ちはあるが友達とうまくかかわれない	1	2	3	4	5
4 興味や楽しみを他人と共有しようとししない	1	2	3	4	5
5 人の気持ちがわからないと感じられる	1	2	3	4	5
6 話しかけても相手に注意を向けない	1	2	3	4	5
7 周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
8 友達と協力したり助け合うことができない	1	2	3	4	5
9 常識が乏しい	1	2	3	4	5
10 友達というよりひとりであることを好む	1	2	3	4	5
11 自己主張が強く協調性がない	1	2	3	4	5
12 表情が乏しい	1	2	3	4	5

合計

平均点

I-2 コミュニケーション能力

1 話し言葉の遅れがあり、身振りなどにより補おうとしない	1	2	3	4	5
2 他人と会話を開始し継続する能力に明らかな困難性がある	1	2	3	4	5
3 同じ言葉をくり返したり、独特の言葉を使う	1	2	3	4	5
4 球技やゲームなどの友達と一緒にする遊びがうまくできない	1	2	3	4	5
5 自分の気持ちを言葉で表現することが難しい	1	2	3	4	5
6 会話がかみ合わない	1	2	3	4	5
7 場の雰囲気や状況の判断ができず、ふさわしくない言動をする	1	2	3	4	5
8 冗談やいやみがわからず、言葉通りに受け止める	1	2	3	4	5
9 会話の仕方が形式的で、不自然な感じがする	1	2	3	4	5
10 相手が困惑するようなことも、配慮しないで言うてしまう	1	2	3	4	5

合計

平均点

1 まったくあてはまらない	4 かなりあてはまる
2 あまりあてはまらない	5 ひじょうにあてはまる
3 ややあてはまる	

I-3 興味とこだわり

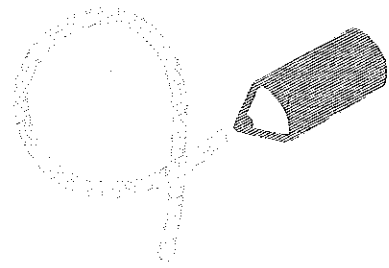
1 ひとつ、またはいくつかの興味に異常なほど熱中する	1	2	3	4	5
2 自分なりの習慣や手順にこだわりがある	1	2	3	4	5
3 手をねじまげるなどの、意味のなさそうな運動をしばしば繰り返す	1	2	3	4	5
4 いつも特定のもの（鉛筆や服の袖など）を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
5 同じ質問を何度も繰り返す	1	2	3	4	5
6 車や虫、魚など限られた分野の知識が豊富である	1	2	3	4	5
7 食べ物や衣服などに極端なこだわりがある	1	2	3	4	5
8 音や光、臭いなどに過敏である	1	2	3	4	5
9 急な予定変更によく対応できない	1	2	3	4	5
10 本人の予想に反した結果や状況になると混乱する	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

II-1 不注意

1 細かく注意を払えなかったり、不注意によるミスが多い	1	2	3	4	5
2 課題や遊びで、注意を持続させることができない	1	2	3	4	5
3 自分に言われたことを聞いていないようにみえる	1	2	3	4	5
4 指示に従えず、やるべき仕事をきちんとやり遂げられない	1	2	3	4	5
5 課題や活動を順序立てておこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
6 勉強など気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
7 勉強道具など学習や活動に必要なものをなくす	1	2	3	4	5
8 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう	1	2	3	4	5
9 日常の活動で、忘れることが多い	1	2	3	4	5
10 やることが雑である	1	2	3	4	5
11 遅刻が多いなど、時間通りに行動できない	1	2	3	4	5
12 整理整頓が苦手、きちんと片づけができない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----



Ⅱ-2 多動性

1 座っていても、手足や体をモソモソさせる	1	2	3	4	5
2 授業中など座っていないなくてはならないときに、席を離れる	1	2	3	4	5
3 きちんとするべきときに、余計に走り回ったり、よじ登ったりする	1	2	3	4	5
4 静かに遊んだり余暇活動をおこなうことができない	1	2	3	4	5
5 常にじっとしていない、またはなにかに駆り立てられるように行動する	1	2	3	4	5
6 おしゃべりしすぎる	1	2	3	4	5
7 静かにしなければいけないときに、騒いだりはしゃいだりする	1	2	3	4	5
8 じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
9 授業中などに、意味のない変な声を出す	1	2	3	4	5
10 突然、突飛な言動をする	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅱ-3 衝動性

1 質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまう	1	2	3	4	5
2 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
3 他人がしていることのじゃまをする（会話やゲームに割り込む）	1	2	3	4	5
4 がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
5 友達とのトラブルが多い	1	2	3	4	5
6 衝動的、突発的な行動がみられる	1	2	3	4	5
7 人によくちょっかいを出す	1	2	3	4	5
8 新しい環境や刺激の多い環境に入ると、落ち着かない	1	2	3	4	5
9 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
10 決まりを守ることができない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

1 まったくあてはまらない	4 かなりあてはまる
2 あまりあてはまらない	5 ひじょうにあてはまる
3 ややあてはまる	

Ⅲ-1 認知・推論

1 程度やニュアンスを表す言葉の理解が困難である	1	2	3	4	5
2 漢字などを正しく覚えられない、覚えてもすぐ忘れる	1	2	3	4	5
3 学年相応の長さや量の比較や、単位を理解することが難しい (15cmは150mm、1kgは1000gなど)	1	2	3	4	5
4 学年相応の図形を描くことが難しい (図形の模写、見取図や展開図など)	1	2	3	4	5
5 ものごとの因果関係を理解することができない	1	2	3	4	5
6 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい	1	2	3	4	5
7 早合点や飛躍した考え方をする	1	2	3	4	5
8 年齢相応の球技やゲームのルールが理解できない	1	2	3	4	5
9 ものごとを組み立てて考えることができない	1	2	3	4	5
10 同時にいくつかの課題をすることができない	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-2 聞く

1 話の要点を正しく聞き取ることが苦手である	1	2	3	4	5
2 話し合うことが難しい(話の流れが理解できず、ついていけない)	1	2	3	4	5
3 聞き間違いがある(「らくだ」を「だくだ」、「しち」を「いち」など)	1	2	3	4	5
4 同時にいくつかの指示を出すと、聞きもらしがある	1	2	3	4	5
5 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	1	2	3	4	5
6 指示を聞いて理解することが難しい	1	2	3	4	5
7 人の話を聞いていないように感じられる	1	2	3	4	5
8 聞いてもすぐ忘れる	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-3 話す

1 話すときに音の誤りなどがある (「さかな」を「たかな」、「おとこのこ」を「おとののこ」など)	1	2	3	4	5
2 声のトーンや抑揚が不自然である	1	2	3	4	5
3 適切な速さで話すことが難しい (たどたどしく話す、とても早口である)	1	2	3	4	5
4 言葉につまったりする	1	2	3	4	5
5 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする	1	2	3	4	5
6 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	1	2	3	4	5
7 なにを言っているのか、わからないことがある	1	2	3	4	5
8 一方的に自分の話したいことだけを話す	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-4 読む

1 本などをひじょうにたどたどしく読む	1	2	3	4	5
2 促音や拗音などを含む特殊音節を読み違える (「きつと」を「きと」、「ちょうちょ」を「ちようちょ」など)	1	2	3	4	5
3 初めて出てきた言葉や、ふだんあまり使わない言葉を読み間違える	1	2	3	4	5
4 文中の語句や行を抜かしたり、またはくり返し読んだりする	1	2	3	4	5
5 読み方がとても遅い	1	2	3	4	5
6 勝手読みがある(言葉を抜かず、語尾を変えるなど)	1	2	3	4	5
7 文章の要点を正しく読み取ることが難しい	1	2	3	4	5
8 抑揚のない単調な読み方をする	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 まったくあてはまらない | 4 かなりあてはまる |
| 2 あまりあてはまらない | 5 ひじょうにあてはまる |
| 3 ややあてはまる | |

Ⅲ-5 書く

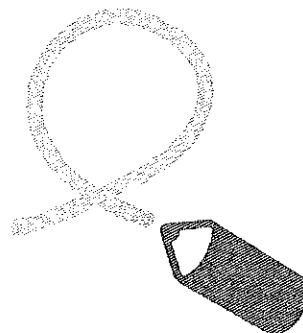
1 誤字・脱字が多い	1	2	3	4	5
2 文章を書くとき、助詞を抜かしたり、促音、拗音の間違が多い	1	2	3	4	5
3 漢字を正しく書けない	1	2	3	4	5
4 長い文章は書けない。作文、日記が苦手である	1	2	3	4	5
5 字の大きさが不適切に大きい。あるいは小さい	1	2	3	4	5
6 筆圧が強い、あるいは弱くて字が読みにくい	1	2	3	4	5
7 乱雑な読みにくい字を書く	1	2	3	4	5
8 独特の筆順で書く	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-6 数・計算

1 学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい (三百五を3005と書く。小数、分数の意味や大小がわからないなど)	1	2	3	4	5
2 物をまとめて数えることが苦手である(5こずつ10こずつなど)	1	2	3	4	5
3 かんたんな計算が暗算でできない	1	2	3	4	5
4 計算をするのにとても時間がかかる	1	2	3	4	5
5 学年相応の計算が苦手である(繰り上がり、繰り下がりなど)	1	2	3	4	5
6 学年相応の計算式の意味が理解できない(かけ算、わり算、分数式など)	1	2	3	4	5
7 学年相応の文章題を解くのが難しい	1	2	3	4	5
8 2つ以上の式を必要とするような複雑な問題を解くことが難しい	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----



Ⅲ-7 教科全般

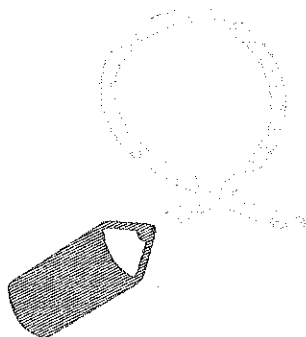
1 歌を歌うことが苦手である	1	2	3	4	5
2 楽器の演奏がうまくできない	1	2	3	4	5
3 絵画が幼く、色使いも少ない	1	2	3	4	5
4 工作が苦手である	1	2	3	4	5
5 国語の基礎的能力にいちじるしい遅れがある	1	2	3	4	5
6 算数の基礎的能力にいちじるしい遅れがある	1	2	3	4	5
7 得意な教科と苦手な教科でひどくばらつきがある	1	2	3	4	5
8 全体的にいちじるしく学習が困難である	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

Ⅲ-8 運動

1 爪先立ちや片足立ちがうまくできない	1	2	3	4	5
2 走ったり跳んだりするとき、手足の動きが不自然である (動きがギクシャクあるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
3 全身を使った運動が苦手である (ボール運動、縄跳び、鉄棒など)	1	2	3	4	5
4 手先の不器用さが目立つ (ボタンのかけ外し、ひも結びなど)	1	2	3	4	5
5 動作がひじょうに緩慢である	1	2	3	4	5
6 バランスが悪く、ころびやすい	1	2	3	4	5
7 リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
8 体育が苦手である	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----



1 まったくあてはまらない	4 かなりあてはまる
2 あまりあてはまらない	5 ひじょうにあてはまる
3 ややあてはまる	

IV-1 その他の行動

1 年齢のわりに幼い行動をする	1	2	3	4	5
2 思うようにならないと泣きわめいたり暴れたりする	1	2	3	4	5
3 自分の体をたたくなどの自傷行為がみられる	1	2	3	4	5
4 全体に無気力で動作がにぶく、ぼーっとしている	1	2	3	4	5
5 独特の目つきや表情、姿勢をすることがある	1	2	3	4	5
6 動作やジェスチャーがぎこちない	1	2	3	4	5
7 ひとり言を言う	1	2	3	4	5
8 引きこもって、人とのかわりをもとうとしない	1	2	3	4	5
9 くり返し手を洗うなど、同じ行為を何度もおこなう	1	2	3	4	5
10 場面に関係なく奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
11 反抗的で、先生や親に口答える	1	2	3	4	5
12 気に入らないと、物をこわしたり、暴力をふるう	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----

IV-2 情動・その他

1 見知らぬ人に対してものおじしない	1	2	3	4	5
2 顔をしかめるなどの、チックのような症状がみられる	1	2	3	4	5
3 神経質で極端に緊張しやすい	1	2	3	4	5
4 感情にむらがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
5 嫌いなことや苦手なことをやらせようとするとうるさく反発する	1	2	3	4	5
6 いけないことをしても、悪いことをしたという意識がない	1	2	3	4	5
7 特定の物、特定の状況や場所をこわがったりいやがったりする	1	2	3	4	5
8 学校に行くのをいやがる	1	2	3	4	5
9 体の特定の場所(頭、肩など)に触られるといやがる	1	2	3	4	5
10 年齢のわりに古風で大人びている	1	2	3	4	5
11 わがままで自己中心的である	1	2	3	4	5
12 お金の感覚がルーズである(使い方、貸し借りなど)	1	2	3	4	5

合計	平均点
----	-----